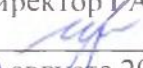


Приложение 3
к ПООП по специальности 54.02.01
Дизайн (реклама)

Рассмотрено с учетом мнения
Родительского комитета
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.

Студенческого совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОГК»
 И.Г. Золкина
30 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 54.02.01 Дизайн (реклама)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (реклама) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше-

ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в се-</p> | <p align="center">ЛР 12</p> |

| | |
|--|--------------|
| мье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 16 |
| Проектно-мыслящий, эффективно-взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 19 |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями | ЛР 20 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам. | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Иностранный язык | Л ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Естествознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Родная русская литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 14, ЛР 15 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 |
| Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |

| | |
|---|---|
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 14, |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 14, ЛР17 |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР17 |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Материаловедение | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Экономика организаций | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, |
| Рисунок с основами перспективы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, |
| Живопись с основами цветоведения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, |
| История изобразительного искусства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 |
| Профессиональные модули | |
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Основы проектной и компьютерной графики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |

| | |
|---|--|
| Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Основы стандартизации, сертификации и метрологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Основы управления качеством | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Основы менеджмента, управление персоналом | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»:

1. Устав ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»;
2. Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж» на 2021 – 2024 годы.

Локальные акты:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОГК»;
2. Положение о библиотеке ГАПОУ «ОГК»;
3. Положение о службе медиации в ГАПОУ «ОГК» ;
4. Положение о назначении академической и социальной стипендии и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;
6. Положение о совете профилактики в ГАПОУ «ОГК» ;
7. Положение о работе с родителями в ГАПОУ «ОГК» ;
8. Положение о методической цикловой комиссии в ГАПОУ «ОГК» ;
9. Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ «ОГК» ;
10. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ «ОГК» ;
11. Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в ГАПОУ «ОГК» ;
12. Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ «ОГК» ;

13. Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ «ОГК» ;
14. Положение о режиме занятости обучающихся в ГАПОУ «ОГК» ;
15. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ «ОГК» ;
16. Положение о порядке учета индивидуальных поощрений обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;
17. Положение о студенческом совете ГАПОУ «ОГК» ;
18. Положение об использовании сети интернет в ГАПОУ «ОГК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников колледжа регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

| № п/п | Наименование должности | Функционал |
|-------|--|--|
| 1. | Заместитель директора | Отвечает за организацию воспитательной деятельности |
| 2. | Социальный педагог | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации |
| 3. | Педагог-психолог | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
| 4. | Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности | Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности |
| 5. | Руководитель физическим воспитанием | Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессио- |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | нально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря. |
| 6. | Педагог-организатор | Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов |
| 7. | Кураторы учебных групп | Основными направлениями деятельности куратора являются: - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом. |
| 8. | Председатель МЦК кураторов | Отвечает за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МЦК кураторов, за пополнение «методической копилки куратора», за своевременное составление документации о работе МЦК кураторов и проведенных мероприятиях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение кураторами их функциональных обязанностей, за повышение уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки кураторов. Организует взаимодействие кураторов между собой и с |

| | | |
|--|--|---|
| | | другими подразделениями колледжа, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения, изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы кураторов, консультации по вопросам воспитательной работы кураторов. |
|--|--|---|

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническая база отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов по программам квалифицированных рабочих и служащих. Колледж сегодня - это современные учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием и ТСО.

Образовательный процесс ведется в двух основных корпусах колледжа по ул. Салмышской, 11. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственная мастерская, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане профессии. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

| № | Наименование учебного помещения |
|---|---|
| КАБИНЕТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН | |
| 111 | Кабинет информационных технологий |
| 138 | Кабинет русского языка и литературы |
| 139 | Кабинет русского языка и литературы |
| 148 | Кабинет физики |
| 222 | Кабинет математики |
| 229 | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности |
| КАБИНЕТЫ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА | |
| 225 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, подтверждения соответствия |
| 228 | Кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 232 | Кабинет-лаборатория рисунка и живописи |
| 235 | Кабинет технологии и оборудования полиграфического производства |

| | |
|--|---|
| 236 | Кабинет-лаборатория дизайна, макетирования графических работ, графики и культуры экспозиции |
| 238 | Мастерская допечатных, печатных и послепечатных процессов и специальных видов печати |
| 241 | Кабинет организации технологического процесса (по работе с ОВЗ) |
| 242 | Кабинет экономики и менеджмента |
| 243 | Кабинет техники и технологии живописи. |
| МАСТЕРСКИЕ | |
| № 238 Мастерская допечатных, печатных и послепечатных процессов и специальных видов печати | |
| СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС | |
| Спортивный зал | |
| ЗАЛЫ | |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | |
| Конференц-зал | |
| Актальный зал | |
| | |

Кабинеты и лаборатории аттестованы, обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке. В учебном корпусе имеется столовая, конференц-зал, актальный зал, оснащённый мультимедиа-проектором и экраном, компьютерный класс с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественно-научной подготовки имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, графические планшеты, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Реализация программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и мастерских с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации по компетенциям «Визуальный мечердаизинг», «Графический дизайн».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Визуальный мечердаизинг», «Графический дизайн».

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения является библиотека колледжа. Ежегодно проводимый качественный и количественный анализ фонда библиотеки колледжа позволяет оперативно решать проблему обеспечения студентов учебной литературой по всем предметам, дисциплинам и модулям. Укомплектованность фонда по дисциплинам всех учебных циклов осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет и позднее. Библиотека колледжа обеспечена компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. Кроме того, на территории библиотеки и прилегающих рекреаций обеспечен общий доступ по Wi - fi. Информационная защита студентов обеспечивается с помощью контент фильтрации.

В холле колледжа установлен телевизор. Это предоставляет возможность демонстрировать достижения педагогов и обучающихся на конференциях, и в рамках профилактики демонстрировать социальные ролики.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. В колледже проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в колледже. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, кураторы, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработаны адаптированные основные образовательные программы СПО, содержащие адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных высокие на требования со стороны работодателей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы отражено на сайте ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в разделах «Воспитательная работа» и «Родителям».

На сайте размещаются локальные акты по организации воспитательной деятельности, структуры органов управления воспитательной работой, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, а также проходит информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях.

Информация на сайте обеспечивает открытость ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

- ВКонтакте (https://vk.com/oren_ogk);
 - Instagram (https://instagram.com/ogk_media?utm_medium=copy_link).
- ([https://instagram.com/ouft_official?utm_medium=copy link](https://instagram.com/ouft_official?utm_medium=copy_link));

Для каждой учебной группы в мессенджерах и социальных сетях существует отдельная групповая беседа, в которой передается оперативная информация, обсуждаются идеи и происходит обмен мнениями.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе кураторами организовано взаимодействие путем создания открытой группы в мессенджерах, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У куратора в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал

С помощью различных платформ организуются он-лайн родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в колледже могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах.

В целом, структуру информационного обеспечения колледжа составляют:

- локально-вычислительная сеть;
- подключение к Интернету по оптоволокну, обеспеченное провайдером «ЭР-Телеком Холдинг»;
- 6 серверов, обеспечивающих ежедневную деятельность сотрудников;
- компьютерные кабинеты соединены единой локальной сетью;
- мультимедийные информационные комплекты;
- 6 интерактивных досок;
- 6 учебных компьютерных классов;
- 1 компьютер, оборудованный учебной программой «1С Общепит»;
- 58 ноутбуков; - 19 принтеров; - 29 проекторов; - более 100 электронных учебных пособий на DVD носителях и т.д.

В колледже функционирует система контент-фильтрации с использованием технологий компании SKYDNS. Фильтрация реализована через отслеживание названий, тематик и адресов к которым обращается студент. Также отделом информационных технологий совместно с преподавателями колледжа сформирован перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся и список сайтов доступных из локальной сети на ученических персональных компьютерах.

Для осуществления образовательного процесса в дистанционной форме была создана информационно-образовательная среда в домене @ogk56.ru. Все занятия можно проводить в дистанционном формате посредством Google-класса. Доступ в электронную информационно-образовательную среду ГАПОУ «ОГК» организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты в домене @ogk56.ru.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 54.02.01 Дизайн (реклама)
на период 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Оренбург, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--------------------|------------------|---|---------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний Классные часы | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор ОБЖ | 3, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 1-20 | Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-методической работе | 17, 18 | «Правовое сознание» |
| 2 | Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 3,7 | «Правовое сознание» |
| 2 | Участие во Всероссийской акции «Дальневосточная Победа» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории, студенческий совет | 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------|-------------|--|-------------------|--|
| 2-8 | Участие в международном молодежном форуме «Евразия» | Команда участников | г. Оренбург | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 5, 8 | «Молодежное общественное объединение», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Участие во Всероссийском историческом диктанте «Знать, чтобы помнить!» | 2-3 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории | 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День воинской славы России - День окончания Второй Мировой войны: урок памяти «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель истории, кураторы | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: - уголок памяти; - тематический классный час - посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - уроки-тренинги «Алгоритм действий по сценариям антитеррористической направленности» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории, студенческий совет, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели БЖ | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие» |
| с 3 | Месячник пожарной безопасности | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель-организатор ОБЖ | 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Общешкольное родительское собрание для родителей студентов 1 курса | родители | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями» |
| 5-9 | Участие обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Начальник хозяйственной службы | 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10-20 | Психологическое тестирование 1 курса на выявление лиц, склонных к девиантному поведению | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-психолог | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Ознакомление обучающихся с планом эвакуации | 1 курс | ГАПОУ | Преподаватель- | 9 | «Ключевые дела |

| | ции колледжа | | «ОГК» | организатор ОБЖ | | ПОО» «Учебное занятие» |
|-------|---|--|----------------|---|------------------|--|
| 6-11 | Неделя безопасности. Встреча с работниками транспортной полиции, инспекторами ГИБДД, пожарной безопасности, инспекторами ПДН | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, социальный педагог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 6 | Международный день распространения грамотности Урок-беседа «Международный день грамотности» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Председатель МЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-15 | Организация работы объединений и спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам. | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 9, 18 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 24 | Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, педагог-организатор | 1, 2, 3, 7, 9 | «Молодежные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 21 | День воинской славы России - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Интеллектуальная викторина «Поле Куликово» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели истории | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-15 | Психологический тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-психолог | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-30 | Проведение анкетирования с целью составления (корректировки) социального паспорта группы/колледжа | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Куратор, социальный педагог | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| с 20 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выяв- | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-психолог | 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимо- |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------|-------------|---|--------------------|---|
| | ление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (издание приказа, ознакомление родителей и законных представителей обучающихся с методикой проведения) | | | | | действие с родителями» |
| в течение месяца | Участие в областной он-лайн акции «В здоровом теле – здоровый дух» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2,9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| с 15.09 | Первенство колледжа по мини-футболу | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20-30 | Спортивный праздник для адаптации 1-курсников «Веровочный курс» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Студенческий совет | 2, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 28-30 | Проведение легкоатлетической эстафеты «Кто быстрее» 4*300 среди групп колледжа (юноши, девушки) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| по графику | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2,9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств») | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-методической работе | 16 | «Цифровая грамотность» |
| в течение | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-производственной | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------------------|---|----------------|--|
| ние ме- сяца | | | | работе, руководитель МФУЦ | | |
| по гра- фи- ку про- веде- ния | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народов Оренбуржья | Команда участ- ников | Управление молодежной политики | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, члены сту- денческого совета, во- лонтеры | 1, 2, 5, 8 | «Молодежное об- щественное объе- динение», «Сту- денческое само- управление» |
| в те- че- ние ме- сяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участ- ников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, волонте- ры | 2,6 | «Студенческое са- моуправление», «Молодежное об- щественное объе- динение» |
| в те- че- ние ме- сяца | Областной смотр-конкурс на лучшую органи- зацию профилактической работы в профес- сиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участ- ников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, социальный педагог | 9 | «Правовое созна- ние» |
| в тече- ние ме- сяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рам- ках областного фестиваля «Я вхожу в мир ис- кусств») (дистанционно) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели лите- ратуры, педагог- организатор | 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организа- ция предметно- эстетической сре- ды» |
| в тече- ние ме- сяца | Областной конкурс литературных работ «Ис- кусство слова» (в рамках областного фестива- ля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели лите- ратуры | 2, 5, 6, 11 | «Организация предметно- эстетической сре- ды» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|-------------|---|-------------------|---|
| 1 | День пожилого человека. Акция «Дорога добра» (оказание помощи пожилым людям). Подготовка он-лайн поздравления. | Студенческий совет, волонтерский отряд | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 6, | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Месячник гражданской обороны | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 1-15 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День профессионально-технического образования Подготовка видео-поздравления ветеранам труда | Студенческий совет | ГАПОУ «ОГК» | заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 4 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Открытый урок совместно с сотрудниками МЧС | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню учителя | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Члены Студенческого совета, педагог-организатор | 2, 4 | «Студенческое самоуправление, «Ключевые дела ПОО» |
| 7-8 | Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономики | 2, 14, 16, 18, 20 | «Учебное занятие» |
| 15,16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-методической работе | 10 | «Учебное занятие» |
| до 15. | Первенство колледжа по мини-футболу | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------|---|-------------------------|---|
| 10 | | | | | | |
| с 15.10 | Первенство колледжа по мини-футболу | 2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18-29 | Правовая беседа о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять» (в рамках дисциплины ОБЖ, БЖ) | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 18-29 | Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| до 20 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (издание приказа, ознакомление родителей и законных представителей обучающихся с методикой проведения) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-психолог | 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями» |
| 25-30 | Классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети интернет | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 4, 10, 20 | «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| 29 | День памяти жертв политических репрессий Час исторической памяти «Сохранённая память» | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели истории и обществознания | 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Правовая беседа «Закон необходимо выполнять» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| по графику проведения | Участие в областной военно-спортивной игре «Орленок» | Участники военно-патриотического объединения «Патриот» | Войсковая часть | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------|-------------|--|--------------------|--|
| в течение месяца | Занятия обучающихся в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог | 9 | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств») (дистанционно) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Подготовка команд колледжа для участия в XVIII Спартакиаде «Юность Оренбуржья» | Команда | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспита- | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------|--------------------------------|---|----------------------|--|
| сяца | среди обучающихся организаций среднего профессионального образования | | | ния | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-3 | День народного единства Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства Конкурс-викторина «День народного единства» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, педагог-организатор | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 2-30 | Первенство колледжа по баскетболу среди юношей | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10-11 | Классный час «Ответственность за содействие террористической деятельности» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 2,3,8 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 15-22 | Участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений: круглые столы, встречи с представителями религиозных организаций и др. | Команда участников | Управление молодежной политики | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 5, 8 | «Молодежное общественное объединение», «Студенческое самоуправление» |
| до 15.11 | Первенство колледжа по мини-футболу | 2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| с 15.11 | Первенство колледжа по мини-футболу | 3 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Международный день толерантности Квиз «Гармония в многообразии» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Студенческий совет | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. «Диалог на равных» - встреча директора колледжа с членами студсовета | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Международный день отказа от курения | | ГАПОУ | Студенческий совет, | 2, 3, 9 | «Студенческое са- |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|------------------|--|
| | Акция «Неделя без табака» Молодежный патруль – против курения Диспут «Курение или здоровье?» (классный час) | | «ОГК» | волонтерский отряд, кураторы | | моуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 19 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| 22-26 | День матери Акция «Письмо матери» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 24-30 | Психолого-педагогические консилиумы | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы, зав. отделений | 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Месячник правовых знаний | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педагог | 2, 3, 9 | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Занятия обучающихся в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| по согласованию | Семинар для выпускных групп «Успешное трудоустройство» с приглашением специалистов ЦЗН, молодежной политики, успешных выпускников | 3 курс | ГАПОУ «ОГК» | заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | ЛР 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| по графику | Организация медицинского обследования юношей до- призывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам совместно с учреждениями здравоохранения | 1 курс | военные комиссариаты Северного и Южного округа | преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|--|--------------------|--|
| по графику проведения | Участие в ежегодном турнире по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | команда колледжа | г. Оренбург | Руководитель физического воспитания | 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ ОУФТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог | 9 | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств») (дистанционно) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение | Участие в ежегодном городском конкурсе | 2-3 курс | ГАПОУ | Заместитель директо- | 7, 16 | «Студенческое са- |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----------------|--|---------------|---|
| ние ме- сяца | «Студент года». Подача заявок. | | «ОГК» | ра, курирующий вос- питание | | моуправление», «Молодежное об- щественное объе- динение» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Участие в он-лайн акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Профилактическая беседа сотрудника Орен- бургского центра профилактики и борьбы со СПИД Проведение тренингов для студентов по про- филактике СПИДа, употребления психоактив- ных веществ и по формированию навыков уверенного поведения | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педагог, педагог-психолог | 3,9 | «Студенческое са- моуправление», «Учебное занятие» |
| 2-9 | Первенство колледжа по настольному теннису | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физи- ческого воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-23 | Первенство колледжа по волейболу среди юношей и девушек | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физи- ческого воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Вели- кой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 2, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Международный день добровольца в России. Ролик о волонтерском отряде «Горящие серд- ца» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание | 2, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенче- ское самоуправле- ние» |
| 6-10 | Информационно-просветительская работа по вопросам защиты персональных данных. Классные часы «Цифровая репутация и раз- мещение персональных данных. Как защи- тить цифровую репутацию?, «Сетевой этикет – правила и нормы поведения в сети» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педа- гог, кураторы | 4, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 9 | День Героев Отечества | 1-2 курс | ГАПОУ | Заместитель директо- | 1, 5, 6 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|----------------|--|--------------------------------|--|
| | Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | | «ОГК» | ра, курирующий воспитание, преподаватель истории | | ПОО» «Цифровая среда» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией Участие в акции «Мы за честную сессию» в социальных сетях Конкурс плакатов «Мир без коррупции» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 2 | «Правовое сознание» |
| 10 | Международный день прав человека «Единый урок прав человека» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 3 | «Правовое сознание» |
| 11 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Председатель МЦК общеобразовательных дисциплин | 7, 11 | «Правовое сознание» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Квиз-викторина «Конституция РФ» Урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» (классный час) | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 2, 3 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| до 15 | Первенство колледжа по мини-футболу | 3 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| с 15 | Кубок колледжа по мини-футболу | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20-25 | Проведение смотра конкурса на лучшее оформление колледжа и окон «Новогоднее чудо» | Члены творческих коллективов | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, педагог-организатор | 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22 | День энергетика: - встреча с выпускниками и работодателями - Викторина «Мир профессии» | 2-3 курс 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ, заместитель директора, курирующий воспитание | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 25-27 | Поздравление студентов и педагогов с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 6, 11 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|-------------|--|--------------------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 20-24 | Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с инструктажами на время зимних каникул | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 3, 9 | «Правовое сознание» |
| 24 | Отчетное собрание Студенческого актива за 1 полугодие | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, педагог-организатор | 1, 2, 3, 7, 9 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года» | 2-3 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2 | «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Акция «Подарите детям Рождество» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог | 2, 7, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ ОУФТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Первенство колледжа по настольному теннису | 1, 2 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в те- | Участие в областном конкурсе «Лучший | Команда участ- | ГАПОУ | Заместитель директо- | 2,6 | «Студенческое са- |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------|-------------|--|------------|--|
| течение месяца | волонтерский отряд – 2022» | ников | «ОГК» | ра, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | | моуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог | 9 | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (дистанционно) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 8-11 | Участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 17, 18 | «Учебное занятие» |
| 24-28 | Класный час «Ответственность за употребление, распространение и хранение ПАВ, курительных смесей и наркотических веществ» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, социальный педагог | 3, 9, 10 | «Правовое сознание» |
| 17-28 | Класные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Проведение соревнований по гиревому спорту среди юношей и девушек | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | «Татьянин день» | 2-4 курс | ГАПОУ | Педагог-организатор | 2, 3, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------|-------------|--|--------------------|--|
| | Поздравление студентов | | «ОГК» | | 11 | ПОО» |
| 25 | Чемпионат колледжа по перетягиванию каната и армрестлингу | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25-27 | День снятия блокады Ленинграда Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста Тематический классный час «Помни... Не забудь...» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 5, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ ОУФТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------|----------------|--|--------------------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час «Историческая память» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 5,6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-17 | Классный час, посвященный Дню памяти воинов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Встречи с участниками локальных конфликтов | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, педагоги-организаторы | 5,6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14-28 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: Спортивно-развлекательная игра Военно-спортивная эстафета Интеллектуальная викторина «Служу России». | 1 – 2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | 1,2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День Защитника Отечества Тематические классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать» Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» | 1 – 2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 3, 5,6,7, 9п | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Соревнование по лыжным гонкам (эстафета 4*500 м) среди групп колледжа | 1, 2 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 2-4 курс | ГАПОУ ОУФТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | 16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| в течение | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное об- |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|-------------|--|--------------------|--|
| ние ме- сяца | | | | организатор, волонтеры | | щественное объединение» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1-5 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель-организатор ОБЖ | 2 | «Учебное занятие» |
| 4 | Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания | 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Международный женский день Праздничный концерт | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7-12 | Классные часы в виде тематической беседы о рисках и угрозах в социальной сети: - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений неза- | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 4, 10 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------|----------------|--|---------------------|---|
| | конного содержания). Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей | | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Крымская весна» | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Акция «Белая ромашка» Профилактическая беседа врача-фтизиатра | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педагог | 7, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| с 15 | Семинар для выпускных групп «Успешное трудоустройство» с приглашением специалистов ЦЗН, молодежной политики, успешных выпускников | 3 курс | ГАПОУ «ОГК» | заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФУЦ | ЛР 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| в течение | Зональные творческие отчеты художествен- | Команда участ- | ГАПОУ | Заместитель директо- | 2, 5, | «Организация |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|---|----------|---|
| ние ме- сяца | ных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | ников | «ОГК» | ра, курирующий воспитание, | 11 | предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7-8 | День здоровья Акция «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья Серьезный разговор «Подумай о себе сегодня» (в рамках кл. часа) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены студенческого совета, руководитель физического воспитания, кураторы | 3, 9 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| 4-8 | Тематические беседы «Мы за чистый город, за чистую планету» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 2, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| по графику проведения | Участие в областной акции «Нашим рекам – чистые берега» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, волонтерский отряд | 2, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 4, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| по графику проведения | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, волонтерский отряд | 2, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| по графику проведения | Участие в областной акции «Нашим рекам – чистые берега» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы, волонтерский отряд | 2, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| в течение | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное об- |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------------|----------------|--|---------------------|---|
| ние ме- сяца | | | | организатор, волонтеры | | щественное объединение» |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Зональные творческие отчеты художественных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, | 2, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Организация и проведение областной научно-практической конференции «Молодежь XXI века» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-психолог | 1-12 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Видеопоздравление для обучающихся и педагогов | Члены студенческого совета | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 1, 2, 4, 5 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| 1-9 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-6 | Классные часы «Чтобы помнили!» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-6 | Конкурс эссе «Война для меня – это...» | 1, 2 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы, кураторы | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5 | Участие в областном мероприятии «Вальс Победы» | Группа студентов | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-------------|---|------------|--|
| 6 | Музыкально-тетрализованное представлений «Чтобы помнили» | Группа студентов | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-организатор | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-9 | Участие в акции «Свеча Памяти» | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Участие участников патриотического объединения в Параде Победы | Участники патриотического объединения «Патриот» | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России Классный час «Я – гражданин России» Классный час «Их имена прославили Россию» Фотоконкурс «Мой любимый город» Выставка в библиотеке «Символы России» | 2-4 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, библиотекарь | 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Международный день семьи Фотоконкурс «Я и моя СЕМЬЯ!» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Члены студенческого совета, педагог-организатор | 2, 12 | «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление» |
| до 15 | Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2022» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области» | Команда участников | г. Оренбург | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| в течение месяца | Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла» | Волонтерский отряд | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------|--|-------------|---|
| | | | | | | ние» |
| в течение месяца | Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской» | команда участников | г. Оренбург | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, педагоги допобразования | 2,11 | «Молодежное общественное объединение», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 | «Студенческое самоуправление», «Молодежное общественное объединение» |
| по графику проведения | Областной гала-концерт по итогам творческих отчетов художественных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | Команда участников | ООДТДМ им. В.П. Поляничко | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| По графику | Проведение пятидневных сборов (юноши) по 35-часовой учебной программе. | 3 курс | войсковая часть | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 2, 9 | «Учебное занятие» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 6 | Пушкинский день России Викторина знатоков русского языка | 1 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы | 5, 7, 11 | «Организация предметно-эстетической сре- |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------|--|---------------------|--|
| | | | | | | ды» |
| 12 | День России. Урок гражданственности «День России» (классный час) | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны Участие в акции «Свеча памяти» | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | Отчетное собрание Студенческого актива за 2 полугодие. Планирование работы на 2022- 2023 уч.год | Члены Студен- ческого актива, заинтересован- ные обучающие- ся | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий во- просы воспитания, пе- дагог-организатор | 1, 2, 3, 7, 9 | «Молодежные об- щественные объе- динения», «Студенческое са- моуправление» |
| до 30 | Организация мероприятия «Торжествен- ное вручение дипломов» | Студенты вы- пускных групп | ГАПОУ «ОГК» | Кураторы выпуск- ных групп, педа- гог-организатор | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в те- че- ние ме- сяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участ- ников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, волонте- ры | 2,6 | «Студенческое са- моуправление», «Молодежное об- щественное объе- динение» |
| в тече- ние ме- сяца | Областной конкурс литературных работ «Ис- кусство слова» (в рамках областного фестива- ля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели лите- ратуры | 2, 5, 6, 11 | «Организация предметно- эстетической сре- ды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Видеопоздравление. | 2-4 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- ор- ганизатор, члены Сту- денческого совета | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской | Актив студен- | ГАПОУ | Педагог- | ЛР 5 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | Федерации. Размещение информации на сайте и в социальных сетях | ческого совета | ОУФТ | организатор | | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в социальных сетях | Актив студенческого совета | ГАПОУ ОУФТ | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День российского кино. Размещение информации на сайте и в социальных сетях | Актив студенческого совета | ГАПОУ ОУФТ | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтерского движения» | волонтеры | ДООЛ | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели литературы | 2, 5, 6, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |