

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной программы  
программы профессиональной переподготовки  
«Профессиональное обучение»**

**Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Профессиональное обучение», включает:

профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях.

*Объекты профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение»:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, среднего профессионального образования, руководство учебной и производственной практикой;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих);
- задачи, содержание, методы и средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, среднего профессионального образования, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ПК 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

<b>ПК 1.3</b>	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
<b>ПК.1.6.</b>	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
<b>ПК.1.7.</b>	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
<b>ПК 2.1</b>	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
<b>ПК 2.2</b>	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ
<b>ПК 2.5</b>	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
<b>ПК 3.1</b>	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
<b>ПК 3.2</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
<b>ПК 3.3</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
<b>ПК.3.4.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

<b>ОК 9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>ОК 10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Желательно иметь стаж работы (не менее 1 года), связанной с педагогической деятельностью.

**Трудоемкость освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет **252 часа**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Нормативные документы для разработки программы**

Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Уставом ГАПОУ «ОГК» и другими нормативными локальными актами колледжа.

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме представления слушателем итоговой аттестационной работы.

Слушатель, полностью освоивший программу, получает диплом о профессиональной переподготовке.