

ОГК ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Количество страниц 9
	ОГК-П-245-24	
	Номер копии _____	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОГК»

И.Г. Золкина

«10» октября 2024 г.



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
в ГАПОУ «ОГК»

ОГК-П-245-24

Версия 02

Дата вступления в силу «10» октября 2024 г.

Оренбург, 2024

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 2 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее - Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Оренбургский государственный колледж» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Колледже. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой менеджмента качества.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом, локальными актами Колледжа.

1.4. Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.5. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Колледжа являются: учредитель, управленческий персонал колледжа, преподаватели.

1.6. В настоящем Положении применяются понятия:

1.6.1. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6.2. *Внутренняя система оценки качества образования* (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

1.6.3. *Показатели и индикаторы мониторинга качества образования* - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

1.8. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Колледжа на текущий учебный год.

1.9. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 3 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.10. Организацию, проведение оценки качества образования и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

1.11 . Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором Колледжа.

1.12 Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования является основой для подготовки ежегодного отчета о самообследовании Колледжа.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. *Цель внутренней системы оценки качества* - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Наблюдательного совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

2.2. *Задачами внутренней системы оценки качества образования* являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. *Функциями внутренней системы оценки качества образования* являются:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Колледжа;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;
- иметь минимальные погрешности измерений;
- источники информации должны быть оптимальными;
- объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- информация должна быть своевременной;
- информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 4 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

### 3. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Общее руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет директор Колледжа.

3.2. Колледж проводит оценочные мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, начальники служб, заведующие отделениями, руководители методических цикловых комиссий, рабочие группы педагогов, педагоги, педагоги-психологи, социальный педагоги.

3.3. По поручению директора могут осуществлять оценку и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

3.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.

3.4.3. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным программам.

3.4.3. Организация учебно-производственной работы

3.4.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов.

3.4.5. Организация воспитательной работы.

3.4.6 Кадровое обеспечение

3.4.7. Учебно-методическое обеспечение

3.4.8. Информационное и библиотечное обеспечение

3.4.9. Материально-техническая база

3.4.10. Финансово-хозяйственная деятельность.

3.5. Директор Колледжа и по его поручению заместители директора, специалисты или эксперты вправе осуществлять оценку качества образования в Колледже по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области профессионального образования и обучения;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Колледжа;
- соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделения организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Колледжа;
- своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, Оренбургской области и правовыми органами местного самоуправления;
- другим вопросам в рамках компетенции Колледжа.

3.6. При оценке деятельности работников в ходе внутренней системы оценки качества образования в Колледже так же учитывается:

- доля обучающихся, получивших по преподаваемым дисциплинам (модулям) за отчетный период оценки «4» и «5»;
- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины;
- динамика учебной успешности;
- качество знаний в условиях независимого оценивания;
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем, характеристик на обучающихся Колледжа от руководителей предприятий (организаций), на базе которых проводится практика;

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 5 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

- наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.;
  - количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по дисциплине профессиональному модулю, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д.;
  - разнообразие направлений внеучебной деятельности за рамками преподаваемой дисциплины / профессионального модуля;
  - организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;
  - организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
  - организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;
  - организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде;
  - уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности;
  - наличие открытых мероприятий, проведённых с использованием инновационных методик и / или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательские технологии, технология «дебаты», технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио», авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.);
  - наличие страницы педагогов на сайте ПОО, наличие собственного сайта /блога;
  - уровень и статус участия преподавателя в конкурсах;
  - уровень и статус участия преподавателя в научных конференциях, методических семинарах и др.;
  - публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);
  - повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка;
  - участие преподавателя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования;
  - положительные отзывы о деятельности педагогического работника при условии независимого оценивания сторонниками организациями, родителями и прочими лицами;
  - работа столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Колледжа;
  - подготовка и сдача текущих отчетов согласно графику документооборота;
  - качественная подготовка и своевременная сдача отчетности в пенсионный фонд, налоговые органы, фонд социального страхования, статистику, министерство образования Оренбургской области, министерство финансов Оренбургской области (отсутствие рекламаций, актов, жалоб);
  - исполнение приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
  - наличие обучающихся - победителей или призеров творческих и профессиональных конкурсов разного уровня;
  - количество обучающихся, посещающих кружки, секции, объединения по интересам;
  - разнообразие форм внеучебной деятельности по различным направлениям воспитания.
- 3.7. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования являются:
- данные государственной статистической отчетности;
  - результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
  - тестирование: бланковое, компьютерное;
  - анкетирование, опросы;
  - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.
  - грамоты, дипломы, сертификаты обучающихся.
  - результаты повышения квалификации, стажировок преподавателей.

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 6 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

#### **4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВИДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Периодичность и виды оценочных процедур качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Колледже.

4.2. План-график, утвержденный директором в начале учебного года, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников оценки.

4.3. В Колледже могут осуществляться следующие виды оценочных процедур:

4.3.1. по этапам обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый;

4.3.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);

4.3.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

4.3.4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

#### **5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

5.1. Субъекты образовательного процесса Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. За организацию оценки качества образования несут ответственность:

5.3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности - заместитель директора (учебно-производственная работа), ведущий юрист-консультант.

5.3.2. Содержания и качества подготовки выпускников - заместитель директора (учебная работа), заведующие отделением.

5.3.3. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным программам - заместитель директора (учебная работа), заведующие отделением, руководитель МФУЦ, методист МФУЦ.

5.3.3. Организация учебно-производственной работы - заместитель директора (учебно-производственная работа),

5.3.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов - заместитель директора (учебно-методическая работа), методисты.

5.3.5. Организация воспитательной работы - заместитель директора (воспитательная работа).

5.3.7. Кадровое обеспечение - старший инспектор отдела кадров, методисты.

5.3.8. Учебно-методическое обеспечение - заместитель директора (учебно-методическая работа), методисты.

5.3.9. Информационное и библиотечное обеспечение - заместитель директора (учебно-методическая работа, воспитательная работа), программист, библиотекарь.

5.3.10. Материально-техническая база - заместитель директора (учебно-производственная работа).

#### **6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты системы оценки качества образования

6.1. Итоги оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Результаты оценки могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета колледжа, Научно-методического совета.

ГАПОУ «ОГК»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «ОГК»	Стр. 7 из 9
	ОГП-П-245-24	Версия 02

6.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.





