**Эпиграф классного часа**: «Мы живем, чтобы нести миру добро и красоту»

Классный час, посвященный Международному дню инвалидов

**Дата:** 3 декабря 2024 г

**Тема классного часа:** «Чаша добра»

**Цели классного часа:**

* Познакомиться с проблемами детей-инвалидов
* Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
* Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких и окружающих
* Сформировать представление о здоровье, как ценности человеческой жизни

Организационный момент:

Добрый день! Позвольте начать своё выступление с этого стихотворения:

Пусть из вас ни один не скорбит,

Пусть в душе вашей вовсе не будет

Ни забот, ни тревог, ни обид.

И от этого звонкого счастья

Принимаюсь за дело с утра.

Пусть же сердце распахнуто настежь,

И привета полно и добра…

Верим в добрых сердец бессмертие,

В солнце мира и тишины.

Милосердие! Милосердие!

Это слово сильнее беды.

Эмоциональный настрой:

Здравствуйте! Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.

Здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая здоровья другим - желаем и себе.

Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?

Сегодня 3 декабря, это особенный день.

3 декабря – Международный день поддержки инвалидов.

К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травмы.

В 1992 году Организация Объединенных Наций приняла решение о праздновании Международного дня инвалида.

Обычно в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия.

Обучающиеся читают стихотворение Ярослава Гафурова

"Не секрет, что болеют детишки,
И диагноз у каждого свой,
Что они верят в чудо из книжки
Той, что мама читает порой.

Они верят и ждут с нетерпеньем,
Что волшебник однажды придёт
И коробочку ко дню рожденья
Со здоровьем с собой принесёт.

Верят в то, что добро побеждает,
И от зла может дружба спасти,
То, что слабому трусость мешает,
Что счастливый конец впереди!

После грома всегда светит солнце
И по радуге можно пройтись
В ту страну чудес за горизонтом,
Где б мечты в одночасье сбылись.

Они верят, вы слышите, ВЕРЯТ!
Тихо плачут, но всё-таки ждут,
Что коробочку с чудом подарят,
Потому что ведь сказки не врут."

Многие из детей не стали ждать волшебника, который придет и вылечит его, а просто стали жить на все 100 и стараться достичь всего, чего могут достигать здоровые люди.

Вот только несколько примеров, которые удивляют их силе духа, терпению, умению добиваться поставленных целей.

Именно поэтому мы расскажем о людях с серьезными заболеваниями, которые достигли вершин в своих областях, невзирая на физические недостатки.

*Слайды об известных людях*

Послушайте эти прекрасные слова, которые сказал французский философ Ф. де Ларошфуко: «Есть превосходные люди, которые невыносимы и есть другие, которые нравятся со всеми недостатками»

*Алексей Маресьев*

Во время Второй мировой войны летчик Алексей Маресьев по истории которого была написана «Повесть о настоящем человеке»,получил тяжелое ранение, которое привело к ампутации обоих ног. Это не сломило духа солдата и после выхода из госпиталя он (впервые в СССР) добился права вернуться в авиацию и совершил десятки боевых вылетов уже с протезами. За доблесть и мужество легендарный летчик был награжден званием Героя.

Он стал живым доказательством того, что обстоятельства можно преодолеть.

*Франклин Делано Рузвельт*

История президента США – это еще одна история человека, который родился здоровым, однако перенесенное заболевание приковало его к инвалидной коляске. Уже, будучи инвалидом, Рузвельт стал президентом и занимал этот пост на протяжении 12 лет, до самой своей смерти, войдя в историю США как один из самых выдающихся американских лидеров.

С его именем связаны одни из самых значительных страниц в истории внешней политики и дипломатии США, в частности, установление дипломатических отношений с Советским Союзом

Людвига Ван Бетховена. Немногие люди знают, что этот знаменитый немецкий композитор, настоящий гений музыки был… глухим. Родился он здоровым, но в 26 лет у него развилось заболевание, которое привело к полной глухоте. Удивительно то, что самые знаменитые его произведения были созданы уже после того, как он полностью потерял слух.

Так, в частности, это его легендарная Девятая симфония и Торжественная месса.

Популярная певица ***Диана Гурцкая***родилась слепой. Она закончила школу-интернат, где смогла не только получить образование, но и научилась играть на фортепьяно, так как ей очень нравилась музыка. В 10 лет Диана спела дуэтом со знаменитой грузинской певицей

Позднее она окончила музыкальное училище имени Гнесиных в Москве, а первый альбом певицы вышел в марте 2000 года. В 2008 году Диана представляла Грузию на конкурсе «Евровидение».

Заслуженная артистка Российской Федерации создала благотворительные проекты «Белая трость» и «По зову сердца».

Диана награждена тремя орденами. Является членом Комиссии по делам инвалидов при Президенте РФ.

Поэтому для глухих людей созданы театры мимики и жестов,

для слепых – издаются специальные книги, для не ходячих – организуются спортивные соревнования и даже специальные Олимпийские игры.

-А знаете ли вы, как они называются? Да, верно, Параолимпийские игры, а участники – параолимпийцы

*Параолимпийцы России:*

Алексей Бугаев

Родился в Красноярске в 1997 году. Он – один из самых молодых спортсменов, входящих в топ «Самые знаменитые параолимпийцы России». Признание парень получил на играх в Сочи, где выиграл золото в слаломе и суперо-комбинации (горные лыжи)

Оксана Савченко

Обладательница трех золотых медалей Пекина и пяти, завоеванных в Лондоне. К тому же она многократная рекордсменка мира в плавание на своих дистанциях.

Михалина Лысова

Четырехкратная параолимпийская чемпионка в лыжных гонках и биатлоне

Алена Кауфман выступает в биатлоне

В Сочи девушка выиграла две медали высшего достоинства и пополнила копилку своего чемпионского золота.

Знаменитые параолимпийцы России активно занимаются общественной работой, помогая таким же детям, как и они сами, поверить в себя и свои силы. За свою деятельность Алена стала лауреатом премии « Врзвращение в жизнь»

Мы много говорим сегодня о здоровье. А здоровье - это движение.

Давайте и мы немного подвигаемся, т.е выполним задания:

И так, группа разделилась на 2 команды согласно, жеребьевки.

Всем обучающимся необходимо занять свои места

*А судить вас сегодня будут волонтеры и студенты группы 104-н по профессии «Повар, кондитер»*

Задание №1: Придумайте каждой команде название, согласно тематике нашего классного часа «Чаша добра»

*Разминка:*

В каких русских пословицах упоминаются числа?

Например:

1. Семеро одного не ждут
2. Семь раз отмерь, один раз отрежь
3. Семь бед, один ответ
4. Один с сошкой, а семеро с ложкой

Задание № 2: Каждой команде необходимо собрать пазл, котрый будет логотипом (символом, эмблемой) нашего мероприятия

 Задание № 3: С закрытыми глазами нарисуйте на доске дом, окна, двери…

Приглашаются по 1 человеку с команды

- Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания?

- Что испытывали, при выполнении, этого задания? Хотелось ли вам снять повязку и открыть глаза?

 Вот так чувствуют себя в нашей жизни люди с проблемами зрения. Существует специальная азбука Брайля, чтобы такие люди тоже могли читать, обучаться, общаться

В основе ее стоит выпуклоешеститочие: комбинациями точек обозначаются и буквы, и цифры, и нотные знаки.

- А как вы думаете, могут ли слепые люди работать?

Да, существует «Общество слепых», где люди не имея зрения могут изготавливать розетки, выключатели, крышки

Музыкальная пауза

Обучающимися исполняется песня «Мир без войны»

Кроме людей, у которых нарушения зрения есть люди с нарушениями слуха. А как живут они?

А они общаются жестами – жестовая речь. Поэтому таким людям необходи -мо видеть руки и лицо собеседника. Ведь на улице они не слышат гудков автомобилей, их не окликнешь, не предупредишь об опасности издали.

В лесу мы "аукаем", чтобы не потерять друг друга, а как они?

Иногда не слышащие люди могут понять и наш язык - по специальной программеЭмилии Леонгард их обучают считывать слова с губ говорящих.

Люди, которые не слышат, они понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов.

Задание № 4 «Пойми меня без слов»

Представьте себе такую ситуацию: на противоположной стороне дороги, по которой постоянно идут машины, вы увидели знакомую. Вам бы хотелось ее пригласить. Куда – станет ясно позже, вам необходимо пустить в ход мимику и жесты.

1. Пригласить даму в театр
2. Пригласить даму на рыбалку
3. Пригласить даму на балет
4. Пригласить даму на дискотеку

Дама с другой команды должна определить, что за сообщение ей послано

Задание № 5 «Найди продукты»

Ребята, вы как будущие повара, должны подобрать овощи для варки борща. Задание простое: на ощупь выбрать из корзинки необходимые овощи для приготовления блюда

Музыкальная пауза

Обучающие исполняют танец « Не детское время»

Задание № 6: «На сколько, вы внимательны»

Дамы любят, когда их красоту замечают, это прическу, платье…

Юноши уже достаточно долго смотрели на наших участниц.

Интересно, что они успели заметить. Просим, каждую пару встать спиной друг к другу, а ведущая задаст вопрос юноше - об одежде, обуви, прически и других деталях туалета.

Задание №7: «Верю – не верю»

Каждой команде задается вопрос, на который она должна соответственно ответить «да» или «нет».

За каждый правильный ответ команда получает – 1 бал

1. В Японии ученики на доске пишут косточками с цветными чернилами – Да
2. В Австралии практикуется применение одноразовых досок – Нет
3. Американцы едят соленые огурцы с джемом –Да
4. Авторучка была изобретена еще в Древнем Египте - Да
5. В некоторые виды цветных карандашей добавляют экстракт моркови для большей прочности грифеля – Нет
6. Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками - Да
7. Великий Гетте подарил свое перо великому А. С. Пушкину – Да
8. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих необыкновение грызть что попало - Да

Сегодня вы захотели рассказать о людях, жизнь которых оказалась связанной с понятием «инвалидность», чья судьба тронула ваши сердца…(

Жюри подсчитывают баллы

В конкурсе рисунка золотая медаль-

Серебряная медаль-

Бронзовая медаль -

Команда «\_\_\_\_\_\_\_» и команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Конечно победила дружба!

Заключение:

И в заключение послушайте одну притчу

Ехал один молодой человек на новом сверкающем «ягуаре» в прекрасном настроении, напевая какую-то мелодию. Вдруг увидел он детей, сидящих у дороги. После того, как он, осторожно объехав их, собрался снова набирать скорость, он вдруг услышал, как в машину ударился камень. Молодой человек остановил машину, вышел из неё и, схватив одного из мальчишек за шиворот, начал его трясти с криком: — Паршивец! Какого чёрта ты бросил в мою машину камень! Ты знаешь, сколько стоит эта машина?! — Простите меня, мистер, — ответил мальчик. — У меня не было намерения причинить вред вам и вашей машине. Дело в том, что мой брат — инвалид, он вывалился из коляски, но я не могу поднять его, он слишком тяжёл для меня. Уже несколько часов мы просим помощи, но ни одна машина не остановилась. У меня не было другого выхода, кроме как бросить камень, иначе вы бы тоже не остановились.

Молодой человек помог усадить инвалида в кресло, пытаясь сдержать слёзы и подавить подступивший к горлу ком. Затем он пошёл к своей машине и увидел вмятину на новенькой блестящей двери, оставшуюся от камня. Он ездил многие годы на этой машине, и всякой раз говорил «нет» механикам на предложение отремонтировать эту вмятину на дверце, потому что она каждый раз напоминала ему о том, что если ты проигнорируешь шёпот, в тебя полетит камень.

В жизни такое сплошь и рядом встречается. Учитесь открывать сердца. Будьте хоть немного добрее….

Трогательно, но мне кажется, что не надо ждать шепота, и уж тем более камней. Предлагать помощь надо первому!

*Рефлексия занятия*

Поддержка и опора нужны всем людям без исключения, но особо в них

нуждаются люди с ограниченными возможностями здоровья.

Ребята.добрыми могут быть не только поступки, но и слова.

Доброе слово излечит больного.

Доброе слово творит чудеса.

Доброе слово всей жизни основа

Нашей души необъятной краса..

Доброта- вещь удивительная, она, как ни что сближает.

 Доброта спасает от одиночества и душевных ран.

Вас я друзья, не о чем не прошу, просто будьте добры.

 Если вы хотите сеять добро вокруг себя, тогда возьмите сердечки, которые лежат у вас на столах, и напишите на них, то, что ближе вашей душе, то что вы хотите сказать инвалидам. У кого сердечки будут готовы, прикрепите их на доску.

- Я думаю, то, что вы все на сердечках написали добрые, хорошие слова поддержки и это может означать, что время, проведенное на занятие, не прошло для вас даром

Пока пишут песня Дианы Гурцкой «Ангелы надежды»

Пусть навсегда покинут Вас обиды,
Все неприятности развеются, как дым.
Международный праздник инвалида —
Пусть будет ярким, солнечным, другим.
Пусть не останутся права в затишье,
Найдутся люди, что протянут Вам ладонь,
И женщинам, мужчинам и детишкам,
Зажгут надежду в сердце — как огонь

Всем спасибо за работу!!!!