

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 4 от «03» июля 2026 г.

Рассмотрено с учетом мнения
Совета Родителей (законных представителей)
Протокол № 4 от 19.06.2026
Студенческого Совета колледжа
Протокол № 5 от 24.02.2026

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор ГАПОУ «ОГК»

Е.Н.Ефимова

«3» июля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2026-2027 учебный год**

Содержание

Паспорт программы воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 1. Целевой	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания).....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	14
2.1 Уклад ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	26
РАЗДЕЛ 3. Организационный	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.....	50

Паспорт программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на 2026-2027 учебный год
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации	2026-2027 учебный год

программы	
Исполнители программы	Ефимова Е.Н. - заместитель директора, курирующий учебную деятельность; Вержинская Е.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Шамшатова А.А. – советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Горшенина Н.В. - заместитель директора, курирующий учебно-производственную деятельность; Синкина Е.В. – заместитель директор, курирующий учебно-методическую деятельность; Ноздрюхина С.О. – заведующий отделением автоматизации и обслуживания производства; Азибаева Р.В. – заведующий отделением технического и технологического обеспечения производства; Кухман С.С. – заведующий отделением профессиональных технологий; Костогриз Т.В. – заведующий отделением дизайна; Овчинникова Т.А., Гурьянова О.А. – педагог-психолог, социальный педагог; Якшимбетов Р.М. – руководитель физического воспитания; Харченко И.В. – педагог-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического объединения; кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Рабочие программы воспитания по специальностям/профессиям реализуются с учетом Программы воспитания ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» (рабочие программы по специальностям/профессиям размещены на сайте колледжа по ссылке <http://ogk.edu.ru/ru/content/ru/2026-2027>).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся профессионально образовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей является духовно-нравственная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности – инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Задачи воспитания:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;

- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование инфраструктуры (в том числе и во взаимодействии) внеучебной деятельности для формирования у обучающихся возможностей профессионального становления, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческое самоуправление, проектная деятельность);
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для реализации внеурочной работы с обучающимися;
- создание атмосферы неприятия асоциальных проявлений.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- **Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **Патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **Профессионально-трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения образования:

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;

- основаны на базовых российских конституционных ценностях;

- учитывают возраст обучающихся и преемственность по уровням образования;

- сформулированы для выпускников СПО.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СПО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры (вариативные) результатов воспитания сформулированы в соответствии с направлением профессиональной подготовки, учитывая отраслевые требования к деловым качествам личности и особенности ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства

и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий негативное отношение к нарушениям Устава колледжа, правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для

социально-экономического и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Оренбурга и Оренбургской области;
<i>Патриотическое воспитание</i>
Осознающий долг перед Родиной, отстаивающий ее честь и достоинства, свободу и независимость. Проявляющий гордость за социальные и культурные достижения своей страны, своего региона.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. в том числе к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей
<i>Эстетическое воспитание</i>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Посещающий выставки, театры, музеи Оренбургской области, участвующий в культурно-массовых мероприятиях в колледже
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Посещающий и участвующий в физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа. Участвующий в Спартакиаде «Юность Оренбуржья»
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Проявляющий сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу. Демонстрирующий бережное и уважительное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к материальным ценностям. Стремящийся к самосовершенствованию в выбранной специальности. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности в строительной сфере проблем. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства
<i>Экологическое воспитание</i>
Заботящийся о защите окружающей среды и бережному отношению к родной земле, природным богатствам, обладающий чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности в контексте экологической ситуации.
<i>Ценности научного познания</i>
Демонстрирующий ответственное отношение к учебе. Проявляющий способность к саморазвитию и самообразованию.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» располагается в двух учебных корпусах, ранее принадлежавшим профессиональным училищам № 20 и № 46.

История образовательного учреждения начинается с образования школ ФЗУ, которые готовили кадры для пищевой и швейной промышленности.

В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 13 декабря 1960 года № 7679-р и приказа Начальника Главного управления профтехобразования от 21 декабря 1960 года № 378 школа ФЗУ г. Оренбурга была передана от треста Хлебопечения Облпромпродтоваров Областному управлению профессионально-технического образования.

На основании распоряжения администрации Оренбургской области № 796-рот 17.10.1994г. и письма Министерства образования РФ от 17.08.1994г. № 92-М ПТУ-20 переименовано в ГТУ-20.

На основании приказа № 67 от 06.05.1972г начальника Первого главного управления швейной промышленности организован филиал школы ФЗУ Куйбышевской швейной фабрики «Красная Звезда» при Оренбургской швейной фабрике.

В целях обеспечения рационального использования учебно-материальной базы профессиональных училищ, совершенствования работы и повышения уровня подготовки специалистов, приказом Управления профобразования № 235 от 12.07.1995г, училища № 20 и № 45 были реорганизованы.

В целях совершенствования работы и повышения уровня специалистов Оренбургский индустриально-педагогический колледж (ОИПТ) приказом Министерства образования РФ № 1310 от 26.06.1997г. реорганизован в Оренбургский государственный профессионально-педагогический колледж (ОГППК).

На основании приказа Федерального агентства по образованию № 744 от 24.04.2007г. ГОУ СПО «Оренбургский государственный профессионально-педагогический колледж» и ГОУ НПО Профессиональное

училище № 46 г. Оренбурга Оренбургской области реорганизованы с 31 июля 2008 года путем присоединения училища к колледжу.

На основании приказа № 459 от 29.04.09г. Федерального агентства по образованию государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный профессионально-педагогический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный колледж».

Миссия колледжа: «Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различной собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на процветание предприятий нефтегазоперерабатывающей и добывающей, легкой и пищевой промышленности, системы общего и профессионального образования».

Учредителем ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» является министерство образования Оренбургской области.

Краткая характеристика педагогического состава (количество человек, стаж, профессиональные достижения).

Подготовку специалистов обеспечивают 74 преподавателя. Из общей численности педагогического состава 52 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 22 – первую квалификационную категорию, 6 – ученую степень «Кандидат наук», из них 1 человек – ученое звание «Доцент».

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшее образование имеют 74 педагогических работника (100%), все педагогические работники имеют переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в учреждениях СПО».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 30-ти лет колледж успешно выстраивает социальное партнерство с представителями рынка труда Оренбургской области. Среди партнеров колледжа государственные

организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнерства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Оренбурга.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы колледжа путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями г. Оренбурга.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.
8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнерами колледжа являются:

- министерство социального развития Оренбургской области,
- министерство экономического развития Оренбургской области,
- ООО «Газпром переработка»
- ООО «Газромдобыча Оренбург»
- ООО «Газпром нефть»
- ПАО «Россети»
- АО «Завод Инвентор»
- АО «ЭнергосбыТ Плюс»;
- предприятиями малого и среднего бизнеса
- Социальное агентство «Здоровье молодежи»;
- ГАУЗ Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова;
- Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- и другие.

Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Профессиональная ориентация, проводимая ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», направлена на создание условий для осознанного

выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Наиболее эффективными формами организации профессиональной ориентации являются интерактивные мероприятия: дни открытых дверей; сезонный марафон «Калейдоскоп профессий»; профориентационные уроки; профессиональные пробы; профессиональная диагностика; профконсультирование; встреча с работодателями; участие в родительских собраниях ОО и другие; реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики Оренбургской области и социокультурной политики.

Процесс воспитания в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» основывается на следующих принципах:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех

субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа системы кружков дополнительного образования;

- работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Материально-техническая база, цифровая образовательная среда колледжа постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов специальностей.

Материально-техническая база учреждения соответствует лицензионным и санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также требованиям антитеррористической и пожарной безопасности.

Имеются: система управления контролем доступа, видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова служб реагирования, система голосового оповещения. Разработаны и утверждены: паспорт доступности и паспорт безопасности объекта.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке. В учебном корпусе имеется столовая, конференц-зал, актовый зал, оснащённый мультимедиа - проектором и экраном, компьютерный класс с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественно-научной подготовки имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, графические планшеты, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в

колледже имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения является библиотека колледжа. Ежегодно проводимый качественный и количественный анализ фонда библиотеки колледжа позволяет оперативно решать проблему обеспечения студентов учебной литературой по всем предметам, дисциплинам и модулям. Укомплектованность фонда по дисциплинам всех учебных циклов осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет и позднее. Библиотека колледжа обеспечена компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. Кроме того, на территории библиотеки и прилегающих рекреаций обеспечен общий доступ по Wi - fi. Информационная защита студентов обеспечивается с помощью контент фильтрации.

В холле колледжа установлен телевизор. Это предоставляет возможность демонстрировать достижения педагогов и обучающихся на конференциях, и в рамках профилактики демонстрировать социальные ролики.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. В колледже проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в колледже. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, кураторы, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработаны адаптированные основные образовательные программы СПО, содержащие адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных высокие на требования со стороны работодателей.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы отражено на сайте ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в разделах «Воспитательная работа» и «Родителям».

На сайте размещаются локальные акты по организации воспитательной деятельности, структуры органов управления воспитательной работой, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, а также проходит информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях.

Информация на сайте обеспечивает открытость ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

- ВКонтakte (https://vk.com/oren_ogk).

Для каждой учебной группы в мессенджерах и социальных сетях существует отдельная групповая беседа, в которой передается оперативная информация, обсуждаются идеи и происходит обмен мнениями.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе кураторами организовано взаимодействие путем создания открытой группы в мессенджерах, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У куратора в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал

С помощью различных платформ организуются он-лайн родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в колледже могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах.

В целом, структуру информационного обеспечения колледжа составляют:

- локально-вычислительная сеть;
- подключение к Интернету по оптоволокну, обеспеченное провайдером «ЭР-Телеком Холдинг»;
- 6 серверов, обеспечивающих ежедневную деятельность сотрудников;
- компьютерные кабинеты соединены единой локальной сетью;
- мультимедийные информационные комплекты;
- 6 интерактивных досок;
- 6 учебных компьютерных классов;
- 1 компьютер, оборудованный учебной программой «1С Общепит»;
- 58 ноутбуков; - 19 принтеров; - 29 проекторов; - более 100 электронный учебных пособий на DVD носителях и т.д.

В колледже функционирует система контент-фильтрации с использованием технологий компании SKYDNS. Фильтрация реализована через отслеживание названий, тематик и адресов к которым обращается студент. Также отделом информационных технологий совместно с преподавателями колледжа сформирован перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся и

список сайтов доступных из локальной сети на ученических персональных компьютерах.

Стипендии и иные формы материальной поддержки обучающихся выплачиваются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Таким образом, в учреждении обеспечиваются условия для сопровождения и социальной поддержки обучающихся различных категорий, соблюдаются все права обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, социальные гарантии и меры их социальной поддержки и стимулирования, регламентированные ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование форм организации образовательного процесса, современная комплексная система воспитательных мероприятий позволяют признать качество подготовки специалистов, на уровне соответствующем требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Педагоги колледжа, создавая для студентов оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих студентов.

Воспитательная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента и его социального статуса. Данный вид деятельности обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и личностных качеств. Эта деятельность, которая наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся и является опорой на самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

Одной из приоритетных задач ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» является создание эффективной системы работы для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в рамках ФГОС.

Колледж проводит работу с одаренными студентами, создает условия для развития талантливых обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Имеющиеся в колледже кадровые, материально-технические и информационные ресурсы грамотно используются при создании эффективной системы работы для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения.

Работа по развитию и поддержке одаренных обучающихся и талантливой молодежи реализуется в самых различных направлениях и формах организации образовательной деятельности.

Охват участников конкурсного и олимпиадного движения ежегодно увеличивается, что свидетельствует о привлекательности и стимулировании обучающихся к дальнейшему развитию своего творческого потенциала, решению обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.

Одним из показателей подготовки выпускников образовательного учреждения является востребованность выпускников. Содействие в трудоустройстве выпускников колледжа решает не только задачу дальнейшего самоопределения вчерашнего студента, но и проблемы кадрового дефицита в регионе.

Работа многофункционального центра строится по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда, поиск вакантных мест;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- ведение базы данных выпускников колледжа;
- организация взаимодействия с работодателями;
- разработка методических материалов по трудоустройству обучающихся;
- подготовка и участие в профориентационных мероприятиях.

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» функционирует структурное подразделение - служба психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся (далее – СППСС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с обучающимися девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Цель деятельности СППСС заключается в организации психологопедагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития студента.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Для освещения всех событий, происходящих в колледже

и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности создан аккаунт ВКонтакте (https://vk.com/oren_ogk).

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие в социальных сетях с родителями организовано путем создания открытой группы, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У создателя/администрации группы в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал.

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на сегодняшний день практически решена задача информационной составляющей образовательной среды, благодаря кропотливой работе по созданию, развитию и совершенствованию сайта, как ключевой составляющей формирования и развития информационнообразовательной среды колледжа.

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» заинтересован в том, чтобы его выпускники оставались в своей профессии. Вот почему целью образовательной системы колледжа является создание в нем условий, способствующих личностному росту, развитию творческих способностей и профессиональному становлению каждого студента, и на это направлена работа колледжа. Внеурочная деятельность дополнительно обеспечивает профессиональное самоопределение студентов.

Организация внеурочной деятельности в колледже основывается на свободном выборе и личных интересах и склонностях студентов.

Важными задачами являются развитие творческих способностей, интеллектуального потенциала, формирование культуры общения, освоения опыта художественно-творческой деятельности, личного участия в творческих делах группы, колледжа.

На базе колледжа функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, тяжелая атлетика), в рамках культурно-творческого направления – театр моды «Элегия», вокальный ансамбль «Ступени».

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» функционируют следующие общественные объединения: Студенческий совет, Студенческий волонтерский отряд «Горящие сердца», Студенческий спортивный клуб «Олимп», медиа-центр, первичное отделение «Движение первых».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— проведение социальными партнерами занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

— побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

— индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в

которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

— ведение учебно- методического комплекса куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих праздников, ежегодных творческих (музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— Оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области, г. Оренбурга.

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

— деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ «Нефтегазозаготовительный колледж» г. Оренбурга, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и актив группы);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города Оренбурга, Оренбургской области, России;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Раздел. 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

п/п	Наименование должности	Функционал
1.	Заместитель директора	Отвечает за организацию воспитательной деятельности
2.	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; - организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
3.	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
4.	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
5.	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности

		организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
6.	Руководитель физическим воспитанием	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря.
7.	Педагог-организатор	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов
8.	Кураторы учебных групп	Основными направлениями деятельности куратора являются: - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично-ориентированная деятельность по

		воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.
9.	Председатель МЦК кураторов	Отвечает за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МЦК кураторов, за пополнение «методической копилки куратора», за своевременное составление документации о работе МЦК кураторов и проведенных мероприятиях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение кураторами их функциональных обязанностей, за повышение уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки кураторов. Организует взаимодействие кураторов между собой и с другими подразделениями колледжа, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения, изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы кураторов, консультации по вопросам воспитательной работы кураторов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» функционирует структурное подразделение - служба психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся (далее – СППСС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с обучающимися девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Цель деятельности СППСС заключается в организации психологопедагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание

условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития студента.

Деятельность службы психолого – педагогического и социального сопровождения осуществляется по основным направлениям:

	Направления деятельности СПСС	Цель деятельности СПСС
1	Психологическая и социально – педагогическая диагностика	Цель: психолого – педагогическое и социально – педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.
2	Психопрофилактика и психологическое просвещение	Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям, студентам по вопросам воспитания, обучения и развития. Непосредственная работа специалистов службы по данному направлению: - адаптация студентов; - воспитания здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов колледжа); - выявление и сопровождение студентов «группы риска»; - индивидуальная работа со студентами; - индивидуальная и групповая работа с родителями; - индивидуальная и групповая работа с преподавателями.
3	Развивающая коррекционная психологическая работа	Цель: практическая работа с обучающимися различных категорий, разработка рекомендаций и программ по развитию способностей студентов и психокоррекции свойств личности субъектов педагогического процесса
4	Организационно-методическая деятельность	Цель: анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.
5	Медиативное направление	Цель: мирное урегулирование спора с удовлетворением интересов сторон на условиях, выработанных самими сторонами. Основная цель медиативного направления состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного

		развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
--	--	--

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» активно взаимодействует с учреждениями г. Оренбурга в целях реализации программы воспитания обучающихся.

Учреждения и организации	Формы взаимодействия
МУ МВД России «Оренбургское»	Профилактическая деятельность по вопросам формирования законопослушного поведения
Отдел ГИБДД, Управление МВД России по г. Оренбургу	Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП
Прокуратура г. Оренбурга	Профилактика экстремизма, юридическая ответственность за хранение, употребление и распространение наркосодержащих веществ, нахождение в состоянии алкогольного опьянения, профилактика коррупции
Федеральная служба по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по Оренбургской области	Профилактические мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Управление молодежной политики администрации города Оренбурга	Участие в совместных проектах, общественных акциях. Пропаганда здорового образа жизни, просветительская деятельность, основы безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах.
Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области	Информирование обучающихся по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Отдел опеки и попечительства, Управление образования Администрации г. Оренбурга	Содействие в сопровождении детей, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
Центр занятости населения г. Оренбурга	Получение информации о состоянии рынка труда, содействие в организации временной занятости обучающихся. Содействие трудоустройству
ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	Профилактические мероприятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов

Центр медицинской профилактики	Сотрудничество в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Профилактические мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИД инфекций среди обучающихся, родителей и педагогов
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»	Сотрудничество в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики хронических инфекционных заболеваний
Социальное агентство «Здоровье молодежи»	Профилактика социально-обусловленных заболеваний и отклоняющегося поведения, экстремизма и терроризма среди обучающихся
Оренбургская региональная молодежная общественная организация "Навигатор"	Профилактика социально-обусловленных заболеваний и отклоняющегося поведения среди обучающихся
ООО «Российский союз молодежи»	Сотрудничество, направленное на содействие развитию волонтерского движения
Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко	Кружковая работа. Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, выставки.
Библиотеки г. Оренбурга	Организация просветительской деятельности, экскурсии, часы кураторов, участие в конкурсах и проектах
Волонтерский центр г. Оренбурга	Сотрудничество, направленное на содействие развитию волонтерского движения
Молодежная общественная организация «Молодая гвардия»	Сотрудничество, направленное на содействие развитию волонтерского движения. Участие в акциях, молодежных соревнованиях, конкурсах, форумах.
ООД «Народный фронт «ЗА РОССИЮ»	Сотрудничество, направленное на содействие развитию волонтерского движения. Участие в акциях, молодежных соревнованиях, конкурсах, форумах
Независимое кадровое агентство	Учебные и познавательные экскурсии. Встречи – беседы. Профориентация.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

С учетом Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)» (с изм. и доп. от 07 сентября 2006 г., 10 ноября 2020 г., 07 июля 2021 г.), разъяснений Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» было разработано Положение об организации классного руководства (кураторства) в учебных группах ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Локальные нормативные акты, определяющие процесс воспитания в колледже.

Федеральный уровень:

1 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3 Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4 Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

5 Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6 Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7 Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

8 Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

9 Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

10 «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945р

11 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1 Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года №

489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2 Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

3 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»:

1. Устав ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»;

Локальные акты:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОГК»;

2. Положение о библиотеке ГАПОУ «ОГК»;

3. Положение о службе медиации в ГАПОУ «ОГК» ;

4. Положение о назначении академической и социальной стипендии и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;

5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;

6. Положение о совете профилактики в ГАПОУ «ОГК» ;

7. Положение о работе с родителями в ГАПОУ «ОГК» ;

8. Положение о методической цикловой комиссии в ГАПОУ «ОГК» ;

9. Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ «ОГК» ;

10. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ «ОГК» ;

11. Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в ГАПОУ «ОГК» ;

12. Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ «ОГК» ;

13. Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ «ОГК» ;

14. Положение о режиме занятости обучающихся в ГАПОУ «ОГК» ;

15. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ «ОГК» ;

16. Положение о порядке учета индивидуальных поощрений обучающихся ГАПОУ «ОГК» ;

17. Положение о студенческом совете ГАПОУ «ОГК» ;

18. Положение об использовании сети интернет в ГАПОУ «ОГК».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Направления воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время одним из наиболее актуальных направлений деятельности социального педагога является работа с детьми-инвалидами.

Цель работы с инвалидами - сформировать эффективную систему интегрированного включения молодых инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

На каждого обучающегося из числа детей-инвалидов сформировано личное дело, где собраны документы: справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации, ведется карта сопровождения.

Медицинский работник при сопровождении обучающегося дает рекомендации куратору, социальному педагогу и педагогу-психологу по учету состояния здоровья ребенка. В случае необходимости вносит дополнения.

Главным приоритетом в работе с детьми-инвалидами является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого обучающегося. Образовательные потребности различаются у детей-инвалидов разных категорий, это определяет особую логику построения

учебного процесса посредством адаптированной профессиональной программы по подготовке специалистов среднего звена.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов с нарушениями ОДА и их учетом при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Каждый ребенок – инвалид, обучающийся на бюджетной основе, получает социальную стипендию.

Таким образом, при работе с инвалидами уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей. Установлено, что удастся достичь высоких результатов в коррекционно-образовательном процессе в совместном партнерстве с родителями в решении поставленных задач.

Безусловно, отдельного внимания социально-психологической службы на сегодняшний день требуют категории детей с особыми потребностями, в частности дети с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с обучающимися с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы профессионального образования, коррекцию недостатков в психологическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Следовательно, для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать индивидуальные способности каждого ребенка.

На основании п.3 части 1 ст.34 Федерального закона № 273 «Об образовании» с целью создания необходимой среды, позволяющей детям с ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей;
- организовано сопровождение по индивидуальному плану с использованием специальных технических средств;
- разработан индивидуальный образовательный маршрут и согласован с родителями детей с ОВЗ;
- составлена комплексная психолого-педагогическая характеристика, организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности;

- организованы занятия физической культурой согласно медицинской группе здоровья;
- скорректировано методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с рекомендациями специалистов психолого-педагогического консилиума.

Для реализации данных мероприятий, обеспечивающих эффективную социально-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализация мероприятия которой, отражается в карте индивидуального сопровождения студента с ОВЗ. Данная карта содержит следующие разделы:

- 1 Социальный паспорт семьи обучающегося с ОВЗ или инвалидностью;
- 2 Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение и оказание психолого - педагогической помощи детям согласно «Закону об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ст. 42;
- 3 Индивидуальный образовательный маршрут (регламентирует и определяет содержание коррекционно-развивающей деятельности с обучающимся имеющим проблемы в психическом или физическом развитии, и семьей, воспитывающей такого ребенка);
- 4 Коррекционно - развивающая карта обучающегося с ОВЗ;
- 5 Результаты обучения студента с ОВЗ по дисциплинам;
- 6 Мониторинг участия и достижений обучающегося с ОВЗ в различных видах внеурочной деятельности;
- 7 Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.

На основании ст.79 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1630 от 08.12.2020 г. «Об утверждении размера выплат на финансовое обеспечение отдельных категорий обучающихся, по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях» дети с ОВЗ обеспечены по заявлениям родителей бесплатным двухразовым питанием в форме продуктового набора (сухого пайка) за счет средств областного бюджета.

Таким образом, анализируя деятельность по реализации социальнопедагогического сопровождения детей с ОВЗ можно отметить ее продуктивность.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеколледжовских мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на заседаниях МЦК кураторов и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании кафедры профессионального воспитания.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых общеколледжовских основных дел, мероприятий;
- внеколледжных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства; - деятельности по профориентации обучающихся; и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям

Итог самоанализа - перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год представлен на педагогическом совете № 4 от 03.07.2026 г.

Основные выводы.

1. Система профессионального воспитания в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

2. В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» внедрены Рабочие программы воспитания для всех специальностей и профессий в соответствии с требованиями Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Определены перспективы развития воспитательной системы колледжа:

- внести изменения в Программу воспитания ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» с учетом региональной системы организации воспитания в Оренбургской области
- увеличить охват обучающихся мероприятиями, проектами, конкурсами, акциями, проводимыми на уровне Российской Федерации, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета колледжа

Протокол № 4 от «3» июля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Оренбургский государственный колледж»
2026-2027 учебный год

Оренбург, 2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
01	День знаний Акция «Самолетик будущего»	Студенты 1 курса, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, актив	Основные воспитательные мероприятия
01	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с	Студенты 1 курса	Заместитель директора по УВР, советник	Профилактика и безопасность

	Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.		директора по воспитанию, кураторы, педагог-психолог	
По графику	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
02	День окончания Второй мировой войны Час истории «Становится историей война»	Студенты 1-3 курса, проектная команда, актив	Преподаватели истории, кураторы, актив	Основные воспитательные мероприятия
02	Урок-практикум «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
03	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - стенд-реквием «Память, которую нельзя забыть»; - классный час «Терроризм: цена одной минуты без правил»; - практикум «Как действовать: антитеррористические сценарии и алгоритмы»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

04	Патриотический час «Моя страна — мой выбор»»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив	Основные воспитательные мероприятия
07	Классные часы по пожарной безопасности, безопасности на железнодорожных путях	Студенты 1 -4 курсов	Заместитель директора, по УВР, кураторы групп	Профилактика и безопасность
08	07.09 Международный день распространения грамотности Игра «ЗаРЯ»	1 курс	Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
11	Международный день памяти жертв фашизма Беседа «Без вины виноватые»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Преподаватели истории, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
14	«Профилактическая программа «Здоровье как стиль: выбираем осознанно»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
18	Правовой практикум «Знаем права, соблюдаем обязанности»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
21	Историко-просветительский час «Куликовская битва: шаг к единству. Истоки российской государственности»	Студенты 1-4 курса	Преподаватели истории, актив	Основные воспитательные мероприятия
21	Профориентационный модуль «Первые шаги в профессии»	Студенты 1 курса, актив	Заместитель директора по УПР, актив, волонтеры	Социальное партнерство и участие работодателей
22	Экологическая дискуссия «Город и воздух: как транспорт влияет на качество жизни». (22 сентября – Всемирный день без автомобилей)	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Литературная гостиная «Осенний Есенин: голос времени»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Заведующая библиотекой, актив	Основные воспитательные мероприятия
27	Отчетно перевыборное собрание	Студенты 1-4	Заместитель директора	Студенческий совет

	Студенческого совета. Выбор актива студенческого совета	курса актив, волонтеры	по УВР, советник по воспитанию, кураторы	
30	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
1-30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивные клубы
1-30	Организация кружковой работы. Вовлечение обучающихся в работу кружков	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Образовательная деятельность
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
По мере необходимости	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В	Сбор информации и регулярный мониторинг	Обучающиеся	Заместитель директора	Профилактика и

течение месяца	семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	всех курсов	по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	безопасность
В течение месяца	Изучение личных дел студентов 1 курса	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
По графику проведения	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Команда обучающихся	Руководитель физ. воспитания	Студенческий спортивный клуб
Сентябрь - ноябрь	Проведение СПТ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
ОКТАБРЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Организация предметно-пространственной среды
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
01	Международный день пожилых людей Акция «Тепло наших сердец: добрые дела для старшего поколения»	Преподаватели, студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия Добровольческая деятельность
02	Торжественная церемония «Посвящение в студенты: твой старт в профессии»	Студенты 1 курса, актив	Заместитель директора по УВР, кураторы 1	Основные воспитательные

			курса, актив, волонтеры	мероприятия
03	Дискуссионная площадка «Родина в судьбе человека: быть частью большого»	Студенты 1-2 курса	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
05	День Учителя	Педагоги, студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
09	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Час памяти «Служить и защищать: истории мужества»	Студенты 1 курса	Советник директора по вопросам воспитания	Основные воспитательные мероприятия
12	Творческий конкурс «Здоровье, выбор, будущее: взгляд подростка»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
11-20	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2026»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, кураторы, представители ПДН, мед. Работники, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
12	Конкурс презентаций «Гордимся своими: истории земляков-героев»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
15-17	Всероссийский урок «Энергосбережение: считаем, экономим, бережём» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Студенты, актив, волонтеры	Преподаватели экологии, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

	«Вместе Ярче»			
15	Классный час «Отцовство как ответственность и поддержка: разговор о важном»	Студенты, актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
20	Конкурс медиапроектов «Профессия — моё призвание»	Студенты 1-2 курса	Куратор, актив, волонтеры	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16	Международный день терпимости (толерантности) (16 ноября) Интерактивная программа «Мы разные, но мы вместе: строим диалог»	Студенты, актив, волонтеры	Студ. совет, советник директора по вопросам воспитания	Основные воспитательные мероприятия
21	Профилактический диалог «Выбор без риска: говорим о зависимостях честно»	Студенты 1-4 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса Историко-правовой час «Уроки Нюрнберга: справедливость и ответственность»	Студенты, актив, волонтеры	Советник директора по вопросам воспитания	Основные воспитательные мероприятия
24	Выставка букетов, поделок, фоторабот и рисунков «Таланты без границ: выставка творческих работ „Дерзайте, увлечённые!“»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
27	Библиотечный день «Книга как ресурс: читаем, исследуем, создаём»	Студенты 1-3 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	День бабушек и дедушек в России.	Студенты, родственники студентов, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
25	Фестиваль талантов «Колледж зажигает звёзды»	Студенты 1 курса, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

26	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифровая гигиена и противодействие экстремизму: практикум для молодёжи». Профилактика экстремизма в молодежной среде	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, актив, волонтеры	Преподаватели истории, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
По плану	Групповые родительские собрания	Группы 2, 3, 4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
31	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
В течение месяца	Соревнования по волейболу	Студенты 1 курса	Руководитель физвоспитания	Студенческий спортивный клуб
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивные клубы
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы,	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

			педагоги-психологи	
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Изучение личных дел студентов 1 курса	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
Сентябрь - ноябрь	Проведение СПТ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	Образовательная деятельность

			групп, педагоги	
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
02	Профориентационная сессия «Строим карьерный маршрут: от цели к действию»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
03	Патриотическая программа «Великая страна — единая Россия: сила в сплочённости»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
10	Дискуссионная площадка «Игромания: риски, профилактика, поддержка»	Студенты 1-3 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Памятное мероприятие «Служили честно: истории мужества и долга»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив	Основные воспитательные мероприятия
17	Круглый стол «Как найти работу? Практические стратегии для выпускников»	Студенты 3-4 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
13	Информационно-просветительская встреча «Служба Родине: права, обязанности, возможности»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
16	Международный день терпимости (толерантности)	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные

	Интерактивная программа «Диалог без границ: учимся понимать друг друга»			мероприятия
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры, представители медицинских организаций отдела профилактики, представители МУ	Профилактика и безопасность
20	Историко-правовой модуль «Нюрнберг: уроки истории и международное право»	Студенты, актив, волонтеры	Преподаватели истории, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
21	Знакомство с биографиями выдающихся военачальников «Полководцы России: стратегии, судьбы, наследие»	Студенты 3-4 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
23	Коллективно-творческое дело «ЗОЖ: выбираем энергию и качество жизни»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
25	День матери в России. «Тёплые слова для мамы: праздничная программа „Ангел-хранитель и опора семьи“»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
30	Творческая гостиная «О маме — в стихах и музыке»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
По плану	Первенство колледжа по баскетболу	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Руководитель физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивный клуб
30	Познавательный час «Символы России:	Студенты 1-4	Кураторы, актив,	Основные

	история и значение Государственного герба»	курса актив, волонтеры	волонтеры	воспитательные мероприятия
30	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Образовательная деятельность
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы,	Профилактика и безопасность

			педагоги-психологи	
В течение месяца	Изучение личных дел студентов 1 курса	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
Сентябрь - ноябрь	Проведение СПТ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
ДЕКАБРЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
01	Комплексная профилактическая программа ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: - акция «Здоровье — наш выбор»; - встреча со специалистом Оренбургского центра профилактики и борьбы со	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность

	СПИД; • тренинг «Навыки уверенного поведения и профилактика рискованных ситуаций»			
02	День неизвестного солдата Акция «Помним каждого: возложение цветов и минута молчания»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
04	День добровольца (волонтера) в России. Практико-ориентированная программа «Волонтерство: от идеи к делу»: групповые беседы, формирование волонтерских групп, планирование акций помощи.	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Волонтерская и добровольческая деятельность
04	Правовая беседа «Ответственность за свои поступки: правовые последствия решений»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
06-10	9 декабря – День Героев Отечества в России Литературный час «Во славу Отечества»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
07	Ко дню Героев Отечества Устный журнал «Возьмём себе в пример героя»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
09	Международный день борьбы с коррупцией Интерактивный практикум «Честность и ответственность: разбираем ситуации»	Студенты	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, преподаватели права	Профилактика и безопасность
12	День Конституции Российской Федерации КТД «Конституция РФ – основной закон»	Студенты, актив, волонтеры	Преподаватели истории, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
11	Конкурс эссе «Моя профессия и права гражданина»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

15	Практикум «Финансовая грамотность: считаем, планируем, защищаем свои деньги»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
21	Профилактический диалог «Алкоголь и здоровье: риски, мифы, альтернативы»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
25	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
29	Новогоднее представление	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивные клубы
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по	Самоуправление

			УВР, советник по воспитанию, кураторы	
	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ЯНВАРЬ				
1	Новый год	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
13	Торжественная линейка «Открытие Года: цели, проекты, возможности»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив,	Основные воспитательные

			волонтеры	мероприятия
16	Профориентационная сессия «От идеи к бизнес-проекту: презентация своих решений»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
19	Дискуссионная площадка «Семья как опора: ценности, традиции, поддержка»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Встречи с выпускниками разных лет	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
23-24	Медиамодуль «Здоровье в фокусе: смотрим, обсуждаем, действуем»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
25	☐ Праздничная программа «Татьянин день: день студента, день возможностей»; ☐ «Неформальный диалог с руководством: вопросы, идеи, предложения»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
26	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Студенты выпускных групп	Заместитель директора по УПР, кураторы выпускных групп, актив	Социальное партнерство и участие работодателей
27	День снятия блокады Ленинграда Историко-мемориальный модуль «900 дней мужества: память и уроки истории»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима) День памяти жертв	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные мероприятия

	Холокоста Памятная встреча «Уроки истории: помнить, чтобы не повторилось»		воспитанию, УР, преподаватели- предметники, кураторы, актив, волонтеры	
	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	Студенческие спортивные клубы
31	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивные клубы
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
	Мониторинг семей обучающихся,	Обучающиеся	Заместитель директора	Профилактика и

	находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	всех курсов	по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	безопасность
	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ФЕВРАЛЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
01	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы «Защитник Отечества»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
01-03	Медиамодуль «Летопись огненных лет: смотрим и осмыслиаем»	Студенты 1-4 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные

				мероприятия
02	Историко-просветительский час «Сталинград: перелом и мужество» 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, УР, преподаватели-предметники, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
02-09	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ культуры, кураторы, актив, волонтеры	Студенческий спортивный клуб
04	Диалоговая площадка «Герои рядом: истории, которые вдохновляют»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
01	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
07	Встречи с выпускниками разных лет	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
08	День российской науки Научно-практический день «День российской науки: идеи, проекты, результаты»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
16	Практикум «Финансовая грамотность: считаем, планируем, защищаем»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
13	Познавательный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Знание против страха»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
14-17	Ко дню вывода советских войск из Афганистана Мемориальный цикл «Склоняя голову: память и уважение»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
15	Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Студенты, актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
20	Оформление стенда «Проекты – в жизнь»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Организация предметно-пространственной среды
21	Международный день родного языка. Родной язык: смысл, стиль, гордость»: конкурс эссе и сочинений «Героями своими мы гордимся», мини-чтения, обсуждение стилистики и работы с источниками. Блок по ИТ: как оформлять тексты, работать с редакторами, проверять уникальность и грамотность.	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, преподаватели-предметники, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Спортивный праздник: Спортивно-командный праздник «А ну-ка, парни: сила, скорость, сплочённость»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию,	Основные воспитательные мероприятия

			преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	
28	Смотр строя и песни. Торжественное закрытие месячника «Защитник Отечества»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
29	Групповые собрания по итогам месяца	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческий спортивный клуб
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
По графику	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
МАРТ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
01	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактический модуль «Наркомания и	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, кураторы,	Профилактика и безопасность

	наркобизнес: риски, ответственность, защита». Блок по ИТ: «Цифровая гигиена и распознавание нарконтента в сети» (как выявлять опасные каналы/рекламу, куда сообщать, основы безопасного поведения в мессенджерах).		актив, волонтеры	
04	Всемирный день писателя.	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
05	Международный женский день Литературно-музыкальная программа «Голос женщины: вдохновение и сила»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
08	Международный женский день	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
11	Встреча с представителями банковского сектора «Моя бизнес- идея»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, УПР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
14	Карьерный практикум «Ориентируемся на рынке труда: навыки, тренды, вакансии»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
14-31	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, представители	Профилактика и безопасность

			медицинских организаций отдела профилактики, представители МУ МВД России «Оренбургское»	
14	Профилактическая дискуссия «Экстремизм: как не стать инструментом манипуляций»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
18	День воссоединения Крыма с Россией Историко-просветительский модуль «18 марта: события, факты, источники»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
21	Познавательный час «Наркотики: путешествие туда без обратно»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
21	Всемирный день поэзии	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
21-25	Акция ко Всемирному дню лесов Экологическая акция «Бумажный реюз: собираем, сортируем, передаём»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Экологический праздник «Голубая лента» (День Земли)	Студенты	Заместитель директора по УВР, преподаватели экологии, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
27	Час экологических знаний «Заповедный мир природы»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	Всемирный день театра Экскурсия в театры города	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
По плану	Участие в чемпионате	Студенты, актив,	Заместитель директора	Профессиональное

	«Профессионалы»	волонтеры	по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели - предметники, актив, волонтеры	развитие, адаптация и трудоустройство
30	Групповые собрания по итогам месяца. Проведение инструктажей по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческие спортивные клубы
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации,	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по	Профилактика и безопасность

	профилактическая работа с неблагополучными семьями		УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
АПРЕЛЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
11	Круглый стол «Каким я должен стать, чтобы стать успешным»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
01-07	Неделя здоровья: Всемирный день здоровья Акция «Здоровье как ресурс: двигаемся, считаем, планируем»»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив,	Основные воспитательные мероприятия

			волонтеры	
03	Творческий конкурс «ЗОЖ: визуальные идеи»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Организация предметно-пространственной среды
06	«Деньги сегодня. Составление собственного плана расходов»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, преподаватели финансовой грамотности, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
8-13	Урок антинаркотической направленности «В капкане белой смерти»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, педагоги-психологи, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
12	День космонавтики	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию, преподаватели–предметники, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
15	Социологическое мини-исследование «Отношение к труду: ожидания, реальность, планы»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, преподаватели истории, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
18-22	Час экологических знаний «Самые красивые места Оренбуржья» Эколого-краеведческий модуль «Оренбуржье: природа, красота,	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

	ответственность»			
19	«БЕЗ срока давности»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
20	Всемирный День донора	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
18	Всемирный День земли (22 апреля)	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день книги и авторского права. Литературно-медийный модуль «Книга и авторское право: читаем, создаём, уважаем»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
24	День открытых дверей День открытых дверей «Дороги, которые вы выбираете»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели, кураторы, актив, волонтеры	Социальное партнерство и участие работодателей
24	Беседа «Диплом есть. Что дальше?»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
25	День российского парламентаризма «Парламентаризм: история, институты, участие граждан»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, руководитель физической культуры, кураторы,	Студенческий спортивный клуб

			актив, волонтеры	
В течение месяца	Волонтерское движение «Мы за чистый город, мы за чистую планету»	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по АХЧ, кураторы, актив, волонтеры	Волонтерская и добровольческая деятельность
30	Групповые собрания по итогам месяца. Проведение инструктажей по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческий спортивный клуб
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы,	Профилактика и безопасность

			педагоги-психологи	
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАЙ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия мои горизонты»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная среда
1	Праздник весны и труда	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
04	Историко-мемориальная программа «Весна Победы: память, лица, судьбы»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
08	Участие в акции «Памяти павших»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

09	День Победы	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
09-13	9 мая – День Победы Патриотический цикл «Их имена в истории России»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
16	Коллективно-творческое дело «ЗОЖ: выбираем энергию и качество жизни»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
10	Бизнес-симуляция «Семейный бизнес: считаем, планируем, защищаем»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
16	Международный день семьи (15 мая)	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
15	Семейная гостиная «Корни и ценности: истории, которые нас объединяют»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
17	Круглый стол «Как приумножить свои сбережения в условиях кризиса»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, преподаватели финансовой грамотности, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций в Росси	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, преподаватели, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
22	Час общения «Чистый город»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия

23	День российского предпринимательства (26 мая)	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
23	День славянской письменности и культуры (24 мая) Культурно-просветительский модуль «Слово и культура: истоки, традиции, современность»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
27	Общероссийский день библиотек. Библиотечный день «Библиотека как ресурс: читаем, ищем, создаём»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
29	Тематический час «Не опоздай спасти мир: ответственность, выбор, действие»	Студенты, актив, волонтеры	Кураторы, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
По графику	Первенство колледжа по настольному теннису	Студенты 1-4 курса актив, волонтеры	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. культуры, кураторы, актив, волонтеры	Студенческий спортивный клуб
30	Групповые собрания по итогам месяца.	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческий спортивный клуб
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы,	Профилактика и безопасность

			педагоги-психологи	
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ				
Каждый понедельник	Еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна	Студенты курса 1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги,	Организация предметно-пространственной среды
Каждый четверг	Цикл внеурочных занятий «Россия мои горизонты»	Студенты курса 1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагоги	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты курса 1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	Образовательная деятельность

			групп, педагоги	
01	Международный день защиты детей. Создаём медиапродукт: стенгазета 2.0	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
03	Эко-творческая игра «Природа в слове и звуке»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
10	Беседа «Россия: вчера, сегодня, завтра» (12 июня – День России)	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
05	День русского языка Культурно-языковой модуль «Сила слова: традиции, нормы, современность»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, преподаватели русского языка, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
06	Беседа «Личный финансовый план»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
12	День России	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию, преподаватели–, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
10-15	12 июня – День России. Конкурс стихов «Берегите Россию, нет России другой»	Студенты 1-2 курса	Кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
20	Классный час «День борьбы с наркоманией» (26 июня)	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Профилактика и безопасность
22	День памяти и скорби «22 июня: тишина, память, уважение»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник	Основные воспитательные

	Участие в акции «Свеча памяти»		директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, актив, волонтеры	мероприятия
27	День молодежи	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	Торжественное мероприятие, посвященное выпускникам «В добрый путь, выпускник - 2027»	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УР, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
29	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, УПР, УР, преподаватели, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	Групповые собрания по итогам месяца.	Обучающиеся всех курсов	Кураторы, актив	Кураторство
По плану	Работа спортивных секций и кружков.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы, актив	Студенческий спортивный клуб
По плану	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы,	Профилактика и безопасность

			педагоги-психологи	
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
По плану	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	Самоуправление
В течение месяца	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, кураторы, педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УВР, УПР, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
28	День Крещения Руси	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
30	День военно-морского флота	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ				
12	День физкультурника	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Студенческие спортивные клубы
22	День Государственного Флага Российской	Студенты, актив,	Заместитель директора	Основные

	Федерации	волонтеры	по УВР, кураторы, актив, волонтеры	воспитательные мероприятия
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино	Студенты, актив, волонтеры	Заместитель директора по УВР, кураторы, актив, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия